

拾伍、學系（學程）簡介及課程規劃

公共行政暨政策學系

一、簡介：

本系是我國歷史最悠久的公共行政相關系所，創立至今（2025）已有 76 年的歷史。目前設有大學部（含學士班與進修學士班）、碩士班、博士班、碩士在職專班，學制完整，同時間在學學生人數近千人。是全國規模最大、制度最健全的公共行政暨政策學系。本系師資陣容堅強，有專任教師有 22 位，均獲有國內外知名大學博士學位，專長領域多元，涵蓋公共行政、公共管理、公共政策、政治理論、政治哲學、國際關係、公法等。兼任教師則有 33 位，其中擁有博士學位者有 31 人，學術與實務專長兼具；另有專門技術教師 3 位、助教及助理 5 位，整體師資與教學支援系統完整，提供學生紮實且多元的學習資源。

為因應社會發展趨勢與職場需求，本系課程設計強調學用合一，協助學生在學期間即具備未來就業所需之專業能力。學生可透過課程學習與輔導考取多項專業證照，如永續管理師、企業永續管理師、專案管理師、績效管理師、人力資源專案管理師、經營分析師、行銷企劃證照及乙級就業服務技術士等，進一步拓展其職涯發展的廣度與深度。

本系亦重視實務經驗的累積，積極與相關政府機關、議會、非營利組織或知名企業進行建教合作，提供同學多元實習機會。歷屆畢業生中，有超過四成率取各項公職考試，此外亦有眾多校友選擇投入學術研究工作，於各大學任教，或是活躍於企業、智庫、媒體與非營利組織，擔任決策與執行要務，展現本系卓越的人才培育成果。

在國際化上，本系每年都有相當多學生至國外進行交換，系上也多次與美國、日本、新加坡、歐洲、東南亞國家學校進行學術交流，建構出學生強韌的國際移動力；學術研究上，本系教師經常主持基礎或應用型研究計畫、發表學術研究文章，更屢屢獲得研究獎項，為知識領域做出貢獻。

總體而言，本系強調跨領域整合，並重視理論與實務、教學與研究並重的學習環境。作為我國公共行政與政策領域中的指標性學系之一，本系不僅承襲傳統，更與時俱進，為有志投身公共服務與政策研究的青年學子，提供最堅實的起點與發展舞台。

二、教育目標：

本系成立的宗旨在於成就自身成為具備跨領域能力的教學與研究機構，進而創造一個能夠與實務界交流的平臺。我們的教育目標包括以下三項：

- (1) 為政府與非營利組織培育具備跨領域能力的專業管理人才。
- (2) 精進公共行政與公共政策的研究與創新。
- (3) 發展成為政府與民間專業諮詢的智庫與彼此交流的平臺。

三、核心能力：誠信正直、溝通協調、多元關懷

四、課程規劃：(114 學年度起適用)

本課程學生至少需修滿 70 學分（基礎必修 34 學分 + 9 科選 5 科必修 18~20 學分 + 開設於本系之選修科目 16~18 學分），方得畢業。

(一) 必修科目 (本規劃表僅供參考, 請以通過本校校級課程委員會之版本為準)

| 建議修習年級 | 基礎必修 | 學分合計 | 課程類別 | 建議修習年級 | 9科選5科必修 | 學分合計 | 課程類別 |
|--------|----------------------|------|------|--------|----------|------|------|
| 1 | 政治學 | 6 | 全年 | 2 | 比較政府 | 4 | 全年 |
| 1 | 行政學 | 6 | 全年 | 2 | 公共管理 | 4 | 全年 |
| 1 | 公共政策 | 4 | 全年 | 2 | 質化研究方法 | 2 | 半學年 |
| 1 | 社會科學研究方法 | 4 | 全年 | 3 | 公共人力資源管理 | 4 | 全年 |
| 2 | 量化研究方法(一): 基礎統計分析 | 4 | 全年 | 3 | 中國政治思想史 | 4 | 全年 |
| 2 | 中華民國憲法與政府 | 4 | 全年 | 3 | 西洋政治思想史 | 4 | 全年 |
| 3 | 行政法 | 6 | 全年 | 3 | 財務行政 | 4 | 全年 |
| | | | | 4 | 地方政府 | 4 | 全年 |
| | | | | 4 | 行政倫理 | 4 | 全年 |

(二) 選修科目 (本規劃表為節錄僅供參考, 請以通過本校校級課程委員會之版本為準)

| 建議修習年級 | 科目名稱 | 學分合計 | 課程類別 | 建議修習年級 | 科目名稱 | 學分合計 | 課程類別 |
|--------|-------------|------|------|--------|------------|------|------|
| 1 | 法學緒論 | 4 | 全年 | 3 | 公民參與 | 2 | 半年 |
| 1 | 民法概要 | 2 | 半年 | 3 | 政策評估 | 2 | 半年 |
| 1 | 刑法概要 | 2 | 半年 | 3 | 永續發展政策 | 4 | 全年 |
| 1 | 社會學 | 4 | 全年 | 3 | 數位治理 | 3 | 半年 |
| 1 | 行政與民法 | 3 | 半年 | 3 | 政黨利益團體與政策 | 2 | 半年 |
| 1 | 行政專業英文 | 4 | 全年 | 3 | 政治經濟學 | 4 | 全年 |
| 2 | 類別資料分析導論 | 3 | 半年 | 3 | 台灣政治發展 | 4 | 全年 |
| 2 | 行政行為專題 | 4 | 全年 | 3 | 大中華經濟圈 | 4 | 全年 |
| 2 | 公共關係 | 4 | 全年 | 3 | 政策制定過程 | 4 | 全年 |
| 2 | 人群關係 | 4 | 全年 | 3 | 預算政治與政策 | 2 | 半年 |
| 2 | 管理學 | 4 | 全年 | 3 | 公共政策成本效益分析 | 2 | 半年 |
| 2 | 政府績效管理 | 4 | 全年 | 3 | 公共政策名著選讀 | 2 | 半年 |
| 2 | 人力資源專題 | 2 | 半年 | 3 | 官僚制度與行為 | 2 | 半年 |
| 2 | 人力資源發展 | 2 | 半年 | 4 | 府際關係 | 4 | 全年 |
| 2 | 組織心理學 | 3 | 半年 | 4 | 中國行政制度史 | 4 | 全年 |
| 2 | 行政與刑法 | 3 | 半年 | 4 | 地方政府管理 | 4 | 全年 |
| 2 | 經濟學 | 4 | 全年 | 4 | 行政救濟 | 4 | 全年 |
| 2 | 選舉與投票行為 | 4 | 全年 | 4 | 行政法專題研究 | 2 | 半年 |
| 2 | 政治社會學 | 4 | 全年 | 4 | 策略管理 | 4 | 全年 |
| 2 | 議會政治 | 4 | 全年 | 4 | 領導理論與實務 | 4 | 全年 |
| 2 | 民主政治與大眾媒體 | 2 | 半年 | 4 | 各國人事制度 | 4 | 全年 |
| 2 | 媒體與民意 | 2 | 半年 | 4 | 行政革新專題 | 3 | 半年 |
| 3 | 政策規劃 | 2 | 半年 | 4 | 人力資源管理 | 4 | 全年 |
| 3 | 政策執行 | 2 | 半年 | 4 | 公共組織專題 | 4 | 全年 |
| 2 | 民意調查與分析 | 4 | 全年 | 4 | 行政法各論 | 4 | 全年 |
| 2 | 行政管理專題 | 2 | 半年 | 4 | 台灣公共行政專題 | 2 | 半年 |
| 2 | 公共服務學習與社會關懷 | 2 | 半年 | 4 | 政治傳播 | 4 | 全年 |

| | | | | | | | |
|---|---------|---|----|---|-------------|---|----|
| 2 | 區域經濟整合 | 2 | 半年 | 4 | 國際政治經濟學 | 2 | 半年 |
| 3 | 人力規劃 | 2 | 半年 | 4 | 政府與企業 | 4 | 全年 |
| 3 | 行政溝通與談判 | 4 | 全年 | 4 | 政治哲學導論 | 4 | 全年 |
| 3 | 組織理論與行為 | 4 | 全年 | 4 | 中國政治與對外戰略 | 4 | 全年 |
| 3 | 組織經濟學 | 4 | 全年 | 4 | 兩岸關係與國際政治 | 2 | 半年 |
| 3 | 比較行政 | 4 | 全年 | 4 | 政策分析 | 4 | 全年 |
| 3 | 創意思考 | 2 | 半年 | 4 | 決策理論與分析 | 2 | 半年 |
| 3 | 創造力訓練 | 2 | 半年 | 4 | 台灣公共政策專題 | 2 | 半年 |
| 3 | 組織社會學 | 4 | 全年 | 4 | 地方財政專題 | 2 | 半年 |
| 3 | 考銓理論與實務 | 4 | 全年 | 4 | 行政學名著選讀 | 4 | 全年 |
| 3 | 市政學 | 4 | 全年 | 4 | 府際關係 | 4 | 全年 |
| 1 | 非營利組織管理 | 4 | 全年 | 3 | 中國政治與對外戰略 | 4 | 全年 |
| 3 | 財政學 | 4 | 全年 | 2 | 公共服務學習與社會關懷 | 2 | 半年 |
| 3 | 心理學 | 4 | 全年 | 4 | 政策分析 | 4 | 全年 |
| 3 | 比較政治 | 4 | 全年 | | | | |